



Semilleros de golfística pasión

Profesorado entregado, trabajo y más trabajo, cercanía e implicación de los padres, razones del éxito en las Escuelas Juveniles

La Dirección Técnica de la Real Federación Española de Golf ha realizado a lo largo de 2016 un estudio entre varias de las Escuelas Juveniles que en los últimos años más han destacado por la gran cantidad de niños que presentan en los Campeonatos de España Infantil, Alevín y Benjamín REALE, así como por el gran número de jóvenes golfistas que aportan a los programas deportivos de las Federaciones Autonómicas y de la propia RFEG.

Seis fueron las Escuelas de Golf analizadas para este estudio: La Cañada, Costa Azahar, Can Cuyás, Son Servera, Goiburu y Golf Park.

Conocimiento de los programas de trabajo

El objetivo del estudio era doble: por un lado conocer en profundidad los programas y descubrir las características que hacen que estos destaquen sobre los demás; en segundo lugar determinar qué factores tienen en común y pueden ser causas relevantes en el éxito de los mismos y cuáles no.

Para ello se evaluaron las siguientes cuestiones: las instalaciones (número de hoyos, zona de approach, putting green); el profesorado encargado de los programas; los costes del programa; el contenido relacionado con la preparación física; la cercanía a los núcleos urbanos; el número de horas de trabajo

semanal; la implicación de los padres; y, por último, si los programas tenían objetivos claros de rendimiento.

Entre las conclusiones establecidas destacan una serie de factores comunes al éxito. El primero de ellos tiene que ver con la alta motivación y empatía con los niños del profesorado, un factor que no solo todos los programas tienen en común, sino que destaca como el más determinante en cuanto a porcentajes se refiere (100%).

Trabajo, trabajo y más trabajo

Además, la cantidad de horas de trabajo y el número de días que se trabaja por semana es otro de los factores que se repite entre las Escuelas Juveniles entrevistadas. En este sentido, las escuelas trabajan el aspecto técnico una media de 3.3 días a la semana –siendo la Escuela que menos días trabaja 3 días y la que más 4 días– y una media de 6.5 horas a la semana. Posiblemente este factor sea el más relevante de todos y la principal causa del éxito de

estos programas. Destacar asimismo que cuatro de los seis programas tienen instalaciones de práctica con luz artificial y los otros dos restantes tienen colegios con horarios lectivos que facilitan la práctica por las tardes. Destacar también que la mayoría de los programas se mueven por objetivos deportivos de club, como son ganar el Campeonato Interclubes de la Federación Autonómica o el Campeonato de España Interclubes infantil. Esta interiorización de objetivos por parte de los





responsables de la Escuela y del club facilita el que los programas tengan todo tipo de facilidades a la hora de entrenar y jugar en los campos.

Cercanía a núcleos urbanos e implicación parental

A estos tres principales factores, que parecen ser los que más relevancia tienen en la consecución del éxito en las Escuelas analizadas, hay que añadir otros dos, como son la cercanía a los núcleos urbanos y la alta implicación de los padres en los programas que facilitan el éxito a estas Escuelas.

La cercanía de las instalaciones al núcleo urbano donde residen los niños es un patrón en el que todas las Escuelas coinciden. La mayoría

de las escuelas (4 de 6) se encuentran muy cerca del núcleo urbano, entre 5-10 minutos, y el resto (2 de 6) a una distancia razonablemente cerca, no más de 15 minutos.

Fortaleciendo estos datos se encuentra la implicación de los padres, muy acentuada en la mayoría de las Escuelas (5 de 6), hasta el punto de que en varias de ellas es condición para entrar en el programa de tecnificación del club.

Factores con menor relevancia

Existen asimismo otra serie de factores que se muestran indiferentes, entre ellos la calidad de las instalaciones, que no parece ser un factor relevante. De hecho, cuatro de las seis Escuelas analizadas sólo disponen de un reco-

rrido de nueve hoyos y sus zonas de juego corto tampoco son destacables.

Por otro lado, la preparación física está presente en el 50% de los programas. Las que lo trabajan lo hacen dos días por semana y acaban de introducir la preparación física en sus programas de entrenamiento, por lo que no se puede considerar un factor relevante para el éxito.

Destacar también que los costes para los padres son en general económicos y subvencionados en gran parte por los clubes. Los que son más caros incluyen más que solamente la matrícula (greenfees, bolas, equipación, etc). A pesar de ello, no parece que el coste sea un factor diferencial de éxito del programa, aunque sí lo es a la hora de crear volumen. ✓

